***Задания на лето после 1-го класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1 июня*** | ***2 июня***  | ***4 июня*** |
| **М:** *Выпиши только те примеры, ответ в которых равен 4:*2+1, 3-2, 2+2, 5-3, 5-1, 1+3, 3+2. | **М:** *Сравни (>,<,=):*6….2 6+2….6+1 5+3….4+44….4 3+2….4+2 1+7….6+1  | **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| увеличь на 3 |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Р. яз:** *Допиши гласную букву, чтобы получилось слово:*Д…м, п…ть, п…л, м…л, с…н,  | **Р. яз:** *Допиши согласную букву, чтобы получилось слово:*Лу…, ра…, ро…, со…, ды…  | **Р. яз:** *Расставь ударение в словах. Если затрудняешься, посмотри в словарь.*Школа, лампа, песня, дело, каталог, лопата. |
| ***5 июня*** | ***6 июня*** | ***7 июня*** |
| **М:** *Сосчитай:*3+2= 4+3= 3+3=5+1= 2+4= 7+2= | **М:** *Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными:*6-….=4+1 8-1=6+…. ….-1=8+1….+1=9-1 4-1=….+1 9-1=2+…. | **М:** *Зачеркни неверные равенства:*10-3=6 5+3=8 3+5=79-5=4 3+4=8 8-2=6 |
| **Р. яз:** *В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.*Мель, пальто, друзья, радость, море, веселье, шмель.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.*Пение, самолёт, яблоко, терпение, дочь, енот, тополь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Вставь в предложения нужные по смыслу слова.*На грядке растут укроп и ………….По дорожке пробежал …………… *Поставь в словах ударение.* |
| ***8 июня*** | ***9 июня***  | ***11 июня*** |
| **М:** *Зачеркни неверные равенства:*4+5=9 4+3=8 9+1=113+4=7 3+1=4 8-5=4 | **М:** *Реши задачу:*Дети учатся в школе 4 месяца до Нового года и 5 месяцев после Нового года. Сколько всего месяцев дети учатся в школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число | 9 | 6 | 10 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| уменьши на 3 |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Р. яз:** *Подчеркни гласные буквы в словах.*Акация, улыбка, магазин, иней, сковорода, страна. | **Р. яз:** *Подчеркни согласные буквы в словах.*Июнь, листья, машина, рюкзак, касса, чайник | **Р. яз:** *Расставь ударение в словах. Если затрудняешься, посмотри в словарь.*Загадка, волшебник, досуг, портфель, щавель, свёкла. |
| ***12 июня*** | ***13 июня*** | ***14 июня*** |
| **М:** *Обведи в кружок двузначные числа:*3, 1, 10, 4, 15, 13, 8, 6, 41, 7, 2, 19, 5 | **М:** *Обведи в кружок двузначные числа:*3, 12, 5, 8, 19, 11, 6, 20, 21, 9, 34, 10 | **М:** *Запиши число, которое предшествует числу:*…,3,…,5,…,7,…,9,…,11,…,13,…15. |
| **Р. яз*:*** *В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.*Пень, семья, ночь, варенье, коньки, деревья, метель.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.*Ястреб, поезд, гостья, умение, печь, ель, тюлень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Подчеркни слова, в которых второй слог ударный:*Магазин, грусть, город, овраг, салат, сахар, помидор.*Напиши два слова, в которых ударение падает на второй слог.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***15 июня*** | ***16 июня***  | ***18 июня*** |
| **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| слагаемое | 9 | 3 | 0 | 8 | 2 | 4 |
| слагаемое | 1 | 6 | 10 | 1 | 7 | 4 |
| сумма |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Найди неизвестное слагаемое:*6+…=8 3+…=7…+1=7 8+…=10…+4=9 3+…=6  | **М:** *Реши задачу:**Во дворе играло 5 котят. К ним подошли ещё 3 котёнка. Сколько котят стало?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р. яз:** *Подчеркни согласные буквы, обозначающие твердые согласные звуки.*Стол, стулья, тарелка, цветы, ромашка, календарь | **Р. яз:** *Подчеркни согласные буквы, обозначающие мягкие согласны звуки.*День, месяц, чашка, шило, альбом, мальчик | **Р. яз:** *Вставь в слова пропущенные буквы.*С…рока, п…нал, кла….., м…л…ко,в…р…бей, к…рова, д…вочка  |
| ***19 июня*** | ***20 июня*** | ***21 июня*** |
| **М:** *Сосчитай:*10+7= 9+10= 17-7=18-10= 10+2= 14+1= | **М:** *Сравни (>,<,=):*18…10+3 10…8+1014…6+4 16…10+612…2+10 19…17-10 | **М:** *Реши задачу на смекалку:*Бежали по дорожке гусь, петух и кошка.Сколько лапок топало той дорожкой по полю?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р. яз:** *Выпиши слова, в которых все согласные звуки твердые. Если ты выписал верно, у тебя получилось предложение.*Вода, земля, наш, верный, друг, помощник.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Выпиши слова, в которых все согласные звуки мягкие. Если ты выписал верно, у тебя получилось предложение.*Они, мы, любили, растили, сирень, ландыш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Вставь в слова пропущенные буквы.*Д…журный, в…рона, р…бота, м…шина, к…р…ндаш, уч…ник *Напиши ещё 5 словарных слов:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***22 июня*** | ***23 июня***  | ***25 июня*** |
| **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| слагаемое | 2 |  | 4 |  | 6 | 8 |
| слагаемое |  | 7 | 6 | 5 |  | 2 |
| сумма | 10 | 10 |  | 10 | 10 |  |

 | **М:** *Сосчитай:*5+0= 10+0= 7-0=0+3= 7-7= 4+0=6-0= 9+0= 0+8= | **М:** *Реши задачу:**Одна ручка стоит 6 рублей. Сколько стоят две такие ручки?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р. яз:** *В какой группе буквы расположены не в алфавитном порядке? Подчеркни.*1). ь, ы, ъ,э 2). в, г, д, е3). м, н, о, п 4). ц, ч, ш, щ | **Р. яз:** *Запиши слова в алфавитном порядке:*шапка, море, кисель, волна, яхта, сосна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *В каком слове все согласные звуки звонкие? Подчеркни.*ракета, флаг, война, победа*Напиши два слова, в которых все согласные звуки звонкие.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***26 июня*** | ***27 июня*** | ***28 июня*** |
| **М:** *Реши задачу:**Сбежала от Федоры посуда-**Три стакана, три чашки, три блюда.**Кто сосчитать готов,* *Сколько было беглецов?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | **М:** *Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев.* | **М:** *Найди сумму, у которой первое слагаемое число 9, а второе слагаемое число 6, подчеркни:*9-6=3 9+6=15 6+3=9  |
| **Р. яз:** *В каком слове все согласные звуки глухие? Подчеркни.*стекло, слово, радуга, туча*Напиши два слова, в которых все согласные звуки глухие.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Спиши предложение. Проверь.*Ученик взял тетрадь и карандаш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Вставь в слова пропущенные буквы. Составь предложение с одним из слов, запиши.* м…дведь, с…рока, д…журный, д…вочка, М…сква, за…ц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***29 июня*** | ***30 июня***  | ***30 июня*** |
| **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уменьшаемое | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| вычитаемое | 6 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 |
| разность |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Сосчитай:*9-6= 10-3= 7-6=10-8= 8-4= 4-4=7-5= 9-5= 10-5= | **М:** *Реши задачу:**В русском языке 10 гласных букв (назови из), а звуков на 4 меньше. Сколько гласных звуков в русском языке?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р. яз:** *Выполни арифметические действия с буквами и напиши полученное слово и поставь ударение:*чемпион-пион+о+дача-ча+н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв:* кони, зверь, тень, конь, ель, дверь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило:*пуш…нка, верш…на, ж…знь, ш…ло, выш…вка, наж…вка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***2 июля*** | ***3 июля*** | ***4 июля*** |
| **М:** *Начерти один отрезок длиной 5 см, а второй на 3 см короче.* | **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число | 10 | 6 | 8 | 7 | 9 | 5 |
| уменьши на 3 |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Найди разность, у которой уменьшаемое 9, а вычитаемое число 6, подчеркни:*9-6=3 9+6=15 9-3=6  |
| **Р. яз:** *Прочитай текст. Раздели его на предложения.* Я иду по лесу вдруг слышу стук дятла его называют санитаром леса дятел лечит деревья от вредителей.*Сколько предложений в тексте? \_\_\_\_\_**Запиши второе предложение.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Напиши слова по образцу:*светло – светлыйвесело - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_хорошо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_быстро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вежливо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_прилежно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Обозначь в словах ударение. Подчеркни слоги с буквой* ***й.*** | **Р. яз:** *Спиши пословицы без ошибок. Проверь. Объясни их смысл.*Скромность всякому к лицу. Есть слёзы – есть и совесть.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***5 июля*** | ***6 июля***  | ***7 июля*** |
| **М:** *Сосчитай:*10+2= 15-5= 19-10=11-10= 10+7= 13-3=15-10= 14-4= 11-1= | **М:** *Реши задачу на смекалку:**Крышка стола имеет 4 угла. Один угол спилили. Сколько углов стало у крышки стола?*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **М:** *Сравни (>,<,=):*10+3…10+5 10+0…10+110+6…10+8 10+9…10+210-3…10-5 10+7…10+4 |
| **Р. яз:** *Раздели слова на слоги. Какие слова нельзя переносить? Спиши их..*ребята, львята, подарки, конь, Оля, журавль, аист, льдина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Выпиши слова, которые состоят из двух слогов:* акация, звезда, радио, чайник, танец, арбуз, поляна, метро, яма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило:*ч…до, ч…лок, щ…ка, ч...чело, щ…пальце, ч…гун, утащ…, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***9 июля*** | ***10 июля*** | ***11 июля*** |
| **М:** *Впиши числа, чтобы выполнялись равенства:*…-4=9 …+0=17 13-…=1011-…=8 14-…=14 17-…=7 | **М:** *Исправь ошибки:*13-4=8 13-8=5 12-5=613-7=6 13-9=4 12-6=613-5=7 13-6=8 12-8=5 | **М:** *Вспомни состав числа. Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 10 | 6 | 8 | 7 | 9 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Р. яз:** *Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило:*ч…йник, щ…вель, туч…, рощ…, ч…йка, прощ…ние, печ…ть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Вставь пропущенные буквы*В лесу журч…л ручей. Птички ищ…т пищ…. Лось идёт в ч…щ… леса. Дятел стуч…л по дереву. Уж… ползут в камыш…. | **Р. яз:** *Подчеркни буквы, написание которых надо проверить:*дожди, трава, поля, дождь, гнездо, шарф, грибы, снег, флаг, снега, стрижи, гриб, гора, дрозд, ёж |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***12 июля*** | ***13 июля***  | ***14 июля*** |
| **М:** *Восстанови записи:*8-5=….+…. 9-5=….+…..9-5=….+…. 6+3=….+…..8-2=….+…. …-…=….+….. | **М:** *Вспомни состав числа. Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 4 | 6 | 8 | 7 |  9 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Сравни (>,<,=):*7+3…7-3 2+4…9-48-3…4+3 7-4…3+49-3…3+3 5+4…5-4 |
| **Р. яз:** *Вставь пропущенные слова:*На льду реки звенят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Зарылся в снег \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_идёт закончить годи старый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*Слова для справок: декабрь, коньки, глухарь, календарь.* | **Р. яз:** *Прочитай:*Как на тоненький ледокВыпал беленький снежок.*Выпиши слова с мягким знаком, разделяя их чёрточками для переноса.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Спиши, вставляя, где надо, мягкий знак:*Девоч?ка, пис?мо, васил?ки, точ?ка, бол?шой, бол?ница, туч?ка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***16 июля*** | ***17 июля*** | ***18 июля*** |
| **М:** *Реши задачу:**На солнышке грелись 4 утёнка. К ним прибежали 5 гусят. Сколько птиц стало?* | **М:** *Начерти замкнутую ломаную линию, состоящую из четырёх звеньев.* | **М:** *Задача на смекалку:**В семье 10 братьев. Самому старшему 20 лет, а каждый следующий на 2 года моложе предыдущего сколько лет младшему?*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р. яз:** *Вставь пропущенные буквы:*М…дведь, за…ц, л…сица, уч…ник, д…журный, т…традь,учит…ль, портфел…, п…нал | **Р. яз:** *Сделай звуковые схемы слов, например: семья-[с´ и м´ й´ а ], зуб-[з у п ]*Шить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Стрижи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маяк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Прочитай. Вставь пропущенные буквы.*Хорош… зимой ден…ки! Снеж…нки, как пуш…нки, падают на землю. Я беру к…р…ндаш и рисую пуш…стый снег. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***19 июля*** | ***20 июля***  | ***21 июля*** |
| **М:** *Запиши ответ:*13-7= 7+5= 9+2=10-2= 2+7= 5-1=11-7= 7-4= 5+6= | **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число | 10 | 13 | 8 | 11 | 9 | 14 |
| уменьши на 5 |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Вставь пропущенные числа:*11-…=9 …-8=5 3+…=96+…=12 13-…=8 …+7=151+…=4 … -3=9 3+…=11  |
| **Р. яз:** *Прочитай слова:*Щ…ка, к…р…ндаш, м…ш…на;ч…десный, з…бастая, сп…ртив-ная. *Подбери к словам первой строчки подходящие по смыслу слова из второй строчки, запиши.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Спиши предложение, подчеркни мягкие согласные:*Бурый медведь быстрый, ловкий и очень сильный зверь.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Вставь пропущенные буквы*М…двед…, декабр…, буквар…, т…трад…, лос…, л…сица, за…ц, портфел…, п…нал, июн…, сентябр…*Напиши предложение с одним из слов:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***23 июля*** | ***24 июля*** | ***25 июля*** |
| **М:** *Вспомни состав числа. Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 6 | 9 | 8 | 5 | 10 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Реши задачу:**На поляне паслось 3 лося, а оленей на 6 больше. Сколько оленей паслось на поляне? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **М:** *Задача на смекалку:**Каким этажом сверху будет четвертый этаж 20-этажного дома?*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р. яз:** *Вставь пропущенные буквы и раздели слова чёрточками на слоги:*Звер…ки, бол…ница, мал…чик, пал…то, огон…ки, окун…ки, рел…сы, васил…ки, жил…цы, школ…ники | **Р. яз:** *Прочитай слова. Составь из них предложение, запиши:*В, ель, л…су, стояла, высокая. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Вставь пропущенные буквы устно подбирая проверочное слово:*гл…за, н…га, л…шадка, х…лмы, з…ма, в…лна, зм…я, ст…бы. *Напиши два слова на это правило:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***26 июля*** | ***27 июля***  | ***28 июля*** |
| **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число | 10 | 4 | 8 | 5 | 9 | 6 |
| увеличь на 6 |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Сосчитай:*9+4= 9-4= 5-2=8+4= 12-6= 3+6=13-10= 1+10= 11-5= | **М:** *Переведи:*16 см=…дм…см 1дм 2 см =…см19 см=…дм…см 1дм 7 см =…см20 см=…дм…см 1дм 1 см =…см |
| **Р. яз:***Подбери к каждому слову проверочное, запиши:*………-р…ка, ………….-р…са………-м…ха, ………..-з…мля………-св…ча, ………..-с…ды………-ст…на, ………..-д…ма | **Р. яз:** *Спиши, обозначь в словах ударение****.***М…сква – главный город нашей страны.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Спиши, изменяя слова в скобках по смыслу:*Красивый (дубы), тонкий (льды), учебный (годы), свежий (хлеба)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***30 июля*** | ***31 июля*** | ***1 августа*** |
| **М:** *Реши задачу:**В одном домике живут 4 гнома, а в другом – на 2 гнома больше. Сколько гномов живут в двух домиках? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **М:** *Вспомни состав числа. Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 7 | 9 | 8 | 10 | 6 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Задача на смекалку:**В три чашки желтого, зеленого и синего цвета налили чай, молоко и сок. Какой напиток в каждой чашке, если чай не в синей и не в желтой чашке, а сок – не в синей?*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Р. яз:** *Вставь пропущенные буквы:*Чистая тетра…ь, бурый медве…ь, резиновый сапо…, сильный моро…, зелёный каранда…, цветущий са…, тракторный заво…, большой горо…*Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.* | **Р. яз:** *Спиши. Раздели слова чёрточками для переноса.*Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Из слов составь предложение, запиши. Подчеркни главные члены предложения.*Мама, аквариум, с, Виталику, рыбкой, подарила.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***2 августа*** | ***3 августа***  | ***4 августа*** |
| **М:** *Сосчитай:*12-8= 10-5= 7+6=15-9= 4+8= 9-3=8+3= 9+4= 13-8= | **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число | 17 | 15 | 8 | 11 | 16 | 14 |
| уменьши на 8 |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Реши задачу:**На выставке собак выпускники собачьей школы получили 5 золотых, столько же серебряных и 3 бронзовых медали. Сколько всего медалей получили выпускники школы?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| **Р. яз:** *Допиши подходящие по смыслу слова, например: врач лечит.*Художник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Строитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*А что делает* солдат*? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **Р. яз:** *Ответь на вопросы:*Кто чирикает? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кто каркает?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кто мычит?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кто стрекочет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*в словах поставь ударение. Правильность написания слов проверь по словарю.* | **Р. яз:** *Спиши без ошибок.*У человека должно быть доброе сердце, а у дерева – хороший корень.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***6августа*** | ***7 августа*** | ***8 августа*** |
| **М:** *Вспомни состав числа. Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 3 | 6 | 2 | 7 | 5 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Сосчитай:*8+5= 18-9= 4+9=11-7= 14-8= 6-5=9+4= 17-8= 10+9= | **М:** *Задача на смекалку:**Масса половинки арбуза 3 кг. Какова масса всего арбуза?*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р. яз:** *Прочитай, запиши названия инструментов в алфавитном порядке:*Есть у Егора чудесные вещи:Рубанок, пила, молоток и клещи.есть у него и топор с долотом.может Егорка построить дом.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Угадай, что это за слово.*Первая буква стоит в алфавите перед буквой Л, вторая – перед буквой П, третья – перед буквой О, четвёртая – перед буквой Э.*Напиши это слово, сосчитай, сколько в нём букв и звуков.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Выполни арифметические действия с буквами и напиши полученное слово и поставь ударение:*Галка-ка+чо+нога-га+к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***9 августа*** | ***10 августа***  | ***11 августа*** |
| **М:** *Реши задачу:**Один художник нарисовал 6 апельсинов, а другой – на 4 больше. Сколько апельсинов нарисовали оба художника?* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **М:** *Вставь пропущенные числа:*3+…=12 14-…=9 …-9=58+…=12 6+…=14 15-….=913-…=5 17-…=8 …+6=11 | **М:** *Вспомни состав числа. Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 9 | 8 | 16 | 7 | 9 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Р. яз:** *Подумай, какую букву в слова надо вставить. Напиши.*Гр(о,а)за, н(о,а)ра, в(о,а)лна, з(е,и)мля, л(е,и)цо, тр(а,о)ва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Из слов составь предложение, запиши. Подчеркни главные члены предложения.*Девочку, душистой, бабушка, земляникой, угостила.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Подбери для слов каждой строчки проверочное, запиши, поставь ударение, вставь пропущенные буквы:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - зв…зда, к зв…зде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - г…ра, у г…ры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- гр…бы, за гр…бами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ч…сы, у ч…сов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - сл…ды, по сл…дам |
| ***13 августа*** | ***14 августа*** | ***15 августа*** |
| **М:** *Сосчитай:*9+5= 13-9= 12-7=7+4= 10+4= 11-8=1+7= 14-9= 17-7= | **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число | 5 | 3 | 8 | 10 | 9 | 6 |
| увеличь на 7 |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Задача на смекалку:**Псу Шарику, коту Матроскину и корове Мурке вместе 6 лет. Сколько лет будет им вместе через год, было год назад?*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р. яз:** *Используя синий и зелёный карандаши подчеркни буквы, обозначающие твёрдые и мягкие согласные звуки:*Зе жи бу же си чу ща цеКрошка крошечные крошить | **Р. яз:** *Сделай звуковые схемы слов:*Дубки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Моржи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Трактор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Найди слова, которые начинают-ся с буквы* **з**, *запиши*, *раздели на слоги:*зпоздзонтиксувзвысозеркалоздзвук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***16 августа*** | ***17 августа***  | ***18 августа*** |
| **М:** *Вспомни состав числа. Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 2 | 6 | 9 | 7 | 8 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Контрольная работа №1* | **М:** *Реши задачу:**В букете было 9 тюльпанов, из них 4 красные, остальные жёлтые. Сколько жёлтых тюльпанов в букете?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **М:** *Запиши ответ:*10-4= 9+3= 16-9=8+8= 11-2= 9- 4=12-10= 5+2= 7+5= |
| **Р. яз:** *Спиши, подчеркни слово из 5 букв и 4 звуков:*Платье, обувь и жилище быть должны как можно чище.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:***Выбери и допиши нужное слово:*Рядом с велосипедом стоял (пушок, Пушок) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наш дом от врагов спасает собака (малыш, Малыш)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Прочитай текст, раздели его на предложения. Спиши второе предложение:*Я насыпал в кормушку пшена сразу слетелись воробьи и синицы они проворно клевали корм.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***20 августа*** | ***21 августа*** | ***22 августа*** |
| **М:** *Реши задачу:**У белого клоуна есть 5шариков, а у рыжего на 3 шарика меньше. Сколько шариков у обоих клоунов?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число | 18 | 13 | 15 | 11 | 9 | 17 |
| уменьши на 9  |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Вставь пропущенные знаки + или -:*10…6…8=8 5…7…9=316…7…5=4 4…10…5=911…2…9=18 15…6…4=136…6…15=15 17…7…8=2 |
| **Р. яз:** *Прочитай проверочные слова и вставь пропущенные буквы:*Зубы – зу… берега – бере…Пляжи – пля… дубы – ду…Клады – кла… поезда – поез…Глаза – гла… морозы – моро… | **Р. яз:** *Спиши, изменив слова в скобках, как надо по смыслу:*Тяжёлый (труды)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пологий (откосы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Весёлый (взгляды)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Февральский (морозы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Прочитай слова. Найди в них новые слова, запиши их и поставь ударение*Уточка, столб, зубр, щель, полк, удочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***23 августа*** | ***24 августа***  | ***25 августа*** |
| **М:** *Вставь пропущенные числа:*…+4=12 …-7=7 2+…=1115-…=9 13-…=5 9+…=1412-…=7 6+…=12 …-6=9 | **М:** *Реши задачу:**Молодая груша имеет высоту 4 метра, а старая – 9 метров. На сколько метров старая груша выше молодой?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **М:** *Вспомни состав числа. Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 10 | 8 | 7 | 9 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

*Контрольная работа №2* |
| **Р. яз:** *Прочитай, из слогов составь слова, запиши, поставь ударение:*ка, бел нок, зво у, ник, чеза, ча, да ка, ре ре, та, бя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Отгадай слово:*Первая буква слова стоит в алфавите за буквой О, вторая – за буквой Д, третья – перед буквой У, четвёртая – после Т, пятая – перед буквой Ц. *Запиши слово, поставь ударение.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Спиши слова, раздели их на слоги для переноса:*Зёрна, мальчик, чайка, тень, касса, пение, зайчик, зонт, журнал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***27 августа*** | ***28 августа*** | ***29 августа*** |
| **М:** *Запиши ответ:*3+8= 8+5= 14-7=12-6= 3+3= 15-8=10-9= 14-9= 5+3= | **М:** *Реши задачу:**На арене выступало 9 собачек. 7 собачек село на тумбочки, а остальные запрыгнули в домик. Сколько собачек оказались в домике?*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **М:** *Задача на смекалку:**Катя, Наташа и Оля собирали в лесу шишки. Одна девочка нашла 8 шишек, другая -9, а третья – 10. Наташа собрала шишек больше, чем Оля, а Катя больше, чем Наташа. Сколько шишек собрала каждая девочка?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р. яз:** *Вставь пропущенные буквы* ***у*** *или* ***ю****:*Ч…лок, ут…г, кольч…га, кл…ч, ч…деса, л…тики, хлоп…шка | **Р. яз:** *Составь и запиши предложение из данных слов:*В, зацвели, чудесные, ландыши, лесу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Спиши предложение, подчеркни главные члены предложения:*Эмма читает интересную книгу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

АЛФАВИТ

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ ъ ы ь Ээ Юю Яя

ЗВУКИ И БУКВЫ

**Гласные** буквы: а о у ы э

 я ё ю и е

Гласные звуки: [ а ], [ о ], [ ´у ], [ ы ], [ э ], [ и ]

**Согласные** буквы: б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ

Могут быть твёрдыми и мягкими: б, в, г, д, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х,

Всегда твёрдые: [ ж], [ш], [ц]

Всегда мягкие: [ч´ ], [щ´], [й´]

Парные: б в г д ж з

 п ф к т ш с

Звонкие: б в г д ж з л м н р й

Глухие: п ф к т ш с х ц ч

Звуков не имеют: ъ, ь

ПЕРЕНОС СЛОВ

Со строчки на строчку слова переносятся по слогам, но нельзя одну букву оставлять на строчке и переносить на другую строчку.

Например: ре-ка, май-ка, маль-чик, кас-са, ок-но – можно;

 Я-ма, ча-йка, кон-ьки, гру-ппа, ста-я – нельзя.

НАПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ БУКВ

ЖИ ШИ - пиши с буквой И,

ЧА ЩА – пиши с буквой А,

ЧУ ЩУ – пиши с буквой У,

ЧН ЧК ЩН - пиши без Ь.

НАПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ,

ПРОВЕРЯЕМЫХ УДАРЕНИЕМ

Подбери проверочное слово так, чтобы безударная гласная стала ударной.

Например: лиса - лисы; тропа- тропы.

НАПИСАНИЕ ПАРНЫХ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ

Подбери проверочное слово так, чтобы после этой согласной буквы встала гласная.

Например: гриб – грибы, плод – плоды, жираф – жирафы.

**Задание на летние каникулы.**

1. Выучить всю таблицу умножения.
2. Знать написания словарных слов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| автобус адрес аллея аптека библиотека ботинки вагон вместе вокруг воскресенье восток вчера герой горох декабрь дорога до свидания желтый завтра завтрак запад здравствуй земляника картина картофель квартира килограмм коллектив комната компот корабль космос | космонавт Красная площадь Кремль кровать лагерь лестница магазин малина мебель метро молоко молоток морковь народ ноябрь обед овощ огурец однажды октябрь осина орех отец песок платок пловец победа погода помидор понедельник потом | праздник пятница ракета рассказ расстояние растение Родина сахар север сегодня сентябрь солдат соловей спасибо столица тарелка топор трактор трамвай ужин улица урожай февраль хоккей чёрный четверг чувство яблоко яблоня январь |

**Творческие задания:**

1. Сделать гербарий.
	1. Листья деревьев и кустарников: клён, дуб, берёза, сосна и ель (иголки), тополь, ива, акация и другие.
	2. Цветы и травы: ромашка, василек, тысячелистник, зверобой, одуванчик и другие.

Красиво оформить. Например, можно на листах цветной бумаги или картона, подписать каждый литок, цветок, сложить в папку с файлами.

*Совет: каждый листок или цветок аккуратно положите между листами газеты, положите под пресс, меняйте газетные листы через день, через 4-5 дней листья засохнут.*

1. Написать сочинение «Как я провел лето».

План:

* 1. Где ты отдыхал летом? Куда ездил?
	2. Какая была погода?
	3. Что ты делал? Что интересное видел? Может быть с тобой произошла интересная история? Напиши.
	4. Тебе понравились летние каникулы? Почему?

Оформить красиво. На листах А4. 1 лист – обложка. 2 лист – текст. 3 лист – фотографии, рисунки.